

| | |
|-------------------------------------|-------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Utusan Malaysia |
| <input type="checkbox"/> | Mingguan Malaysia |
| Tarikh: | 30/6/2010 |
| Hari: | RABU |
| Ruangan: | HELO KAMPUS |

Mansuh UPSR, PMR: Serah pada kementerian

KUBANG PASU 29 Jun - Cadangan Kementerian Pelajaran untuk memansuhkan Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (UPSR) dan Penilaian Menengah Rendah (PMR) bukan sahaja mendapat reaksi berbeza daripada pelbagai pihak termasuk ibu bapa dan pertubuhan bukan kerajaan (NGO).

Malah ia turut mendapat perhatian mahasiswa sebagai pelapis pemimpin masa depan di negara ini.

Ini termasuk calon-calon pelajar sarjana dan doktor falsafah dalam pendidikan yang mendaftar di Kolej Sastera dan Sains (CAS) Universiti Utara Malaysia (UUM) yang menyifatkan bahawa sebarang keputusan mengenai isu tersebut perlu mengambil kira kesannya pada masa depan.

Sehubungan itu, sebahagian besar daripada pelajar berkenaan mencadangkan supaya pihak kementerian diberi peluang untuk membuat keputusan mengenainya



KHAIRIAH AHMAD



ASRUN KHAIRUN



ABDUL RAHMAN

dengan bijak.

Seorang pelajar sarjana Sains dan Pengurusan Pendidikan, Khairiah Ahmad, berkata, peluang tersebut perlu diberikan kepada kementerian kerana ia melibatkan masa depan pelajar dan sistem pembelajaran negara.

Bagaimanapun, katanya, keputusan itu perlu dibuat selepas mendapat pelbagai

reaksi atau maklum balas daripada orang ramai termasuk tokoh pendidik, ibu bapa dan NGO.

"Saya harap kementerian tidak membuat pengumuman secara tergesa-gesa," katanya ketika ditemui semasa mendaftar sebagai pelajar sarjana (Pengurusan Pendidikan) di UUM, Sintok

dekat sini, baru-baru ini.

Sementara itu, Asrun Khairun, 24, pelajar sarjana (Teknologi Pengajaran) berpendapat, sudah tiba masanya kokurikulum untuk UPSR dan PMR dirombak kerana dalam era teknologi maklumat ini, pencapaian kecemerlangan pelajar tidak sahaja diukur melalui keputusan peperiksaan tetapi perlu dilihat dalam semua aspek.

Oleh itu, katanya, Kementerian Pelajaran perlu memikirkan kaedah untuk memberi peluang kepada pelajar yang mempunyai potensi dalam bidang kepeimpinan, sukan, kokurikulum dan lain-lain bidang.

Katanya, ini supaya pemarkahan dan pencapaian mereka dalam aspek berkenaan juga diiktiraf selain daripada keputusan peperiksaan.

Sementara itu, Penolong Pendaftar Unit Pengajian Siswazah Kolej CAS UUM, Abdul Rahman Mohd. Isa ketika ditemui berkata, seramai 313 calon sarjana dan doktor falsafah ditawarkan untuk sesi 2010/2011.

Daripada jumlah itu, 132 adalah calon sarjana dan doktor falsafah dalam bidang pendidikan manakala 181 orang lagi mengikuti 26 bidang lain termasuk Teknologi Maklumat (IT), Kaunseling, Linguistik dan lain-lain.